

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Автор: Гурьянов М. М., кандидат юридических наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 «Юриспруденция»; профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию применения знаний о системе органов государственной власти субъектов РФ в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5).

План курса:

Раздел 1. Современная система органов гос. власти субъектов РФ.

Тема 1.1. Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Нормативно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ. Общие требования к их организации и деятельности. Право на самостоятельное установление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ.

Тема 1.2. Система органов гос. власти субъектов РФ.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Судебная власть на территории субъектов РФ. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.

Раздел 2. Система органов государственной власти Кировской области.

Тема 2.1. Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области.

Законодательный (представительный) орган государственной власти Кировской области – Законодательное Собрание Кировской области. Порядок формирования, срок полномочий и статус депутатов. Основные полномочия ЗАКС. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу законов субъектов Российской Федерации.

Тема 2.2. Органы исполнительной власти Кировской области.

Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Отраслевые и межотраслевые исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.

Тема 2.3. Суды на территории Кировской области.

Характеристика судебной власти в РФ. Суды в РФ: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи на территории Кировской области. Необходимость создания Уставного суда Кировской области.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Система органов государственной власти субъектов РФ» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

Зачёт проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
		УК ОС-5.2	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Магистрант знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Прочно усвоил формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Уверенно работает в коллективе в сфере своей

	Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i></p> <p>Знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Не в полном объеме знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Неуверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не может толерантно воспринимать соц., этнические, конфессионал. и культурные различия.</p>

УК ОС-5.2.	<p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Глубоко изучил социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Уверенно применяет их в своей проф. деятельности. Полностью владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> Плохо знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Неуверенно использует подобные знания. Затрудняется толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Этап не освоен:</i> Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Не умеет использовать подобные знания. Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России [Текст] : Учебник / С. А. Авакьян. – Юристъ, 2020. – 655 с.
2. Антонов, В. А. Система государственного управления [Текст] : Учебное пособие / В. А. Антонов. – М.: ГУУ, 2021. – 216 с.